



I. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA		
Carrera	Doctorado en Economía Aplicada con Mención en Estudios Regionales	
Unidad Responsable	Departamento de Economía	
Nombre de la Asignatura	Teoría Microeconómica de Mercados Hedónicos	
Código		
Semestre en la Malla	Tercer, cuarto ó quinto semestre	
Créditos SCT – Chile	6	
Ciclo de Formación	Básico	NO APLICA
	Profesional	NO APLICA
Tipo de Asignatura	Obligatoria	
	Electiva	X
Clasificación de Área de Conocimiento	Área	Ciencias Sociales
	Sub área	Economía
Requisitos	Pre requisitos	Microeconomía Aplicada
	Requisitos	

II. ORGANIZACIÓN SEMESTRAL		
Horas Dedicación Semanal <i>Cronológicas</i>	Docencia directa	3
	Trabajo autónomo	4
	TOTAL	7
Detalles Horas Directas <i>Cronológicas</i>	Cátedra	3
	Ayudantía	
	Laboratorio	
	Taller	
	Terreno	
	Experiencia clínica	
	Supervisión	
	TOTAL	

III. APOORTE AL PERFIL DE EGRESO
El curso contribuye al Dominio II del perfil de egreso, “Investigación”. Al finalizar el curso, el estudiante será capaz de comprender la valorización económica de aquellos bienes que no disponen de un mercado formal para su formación de precios. En particular, el alumno dispondrá de la formación teórica para valorar bienes ambientales, calcular la disponibilidad a pagar por ciertas amenidades y también construir índices de precios para bienes cuyas características varían



en tiempo o espacio geográfico. En la medida que el tiempo lo permita, el estudiante será capaz de realizar estimaciones econométricas sobre diferentes mercados hedónicos.

IV. COMPETENCIAS

Las competencias son las siguientes:

C3: Diseñar una investigación científica en el contexto de la economía y los estudios regionales.

C4: Desarrollar Investigación científica con enfoque multidisciplinario, que resuelva problemas en el contexto de la economía y los estudios regionales, ampliando las fronteras del conocimiento con aporte teórico original.

C5: Comunicar los resultados, fundamentos y razones que sustentan la investigación científica, a públicos especializados y no especializados.

Las competencias C3, C4 y C5 contribuyen a los Saber ser:

- ✓ Razonamiento Crítico
- ✓ Aprendizaje autónomo
- ✓ Capacidad de Análisis
- ✓ Capacidad de Síntesis
- ✓ Rigurosidad científica
- ✓ Responsabilidad ética y valórica
- ✓ Responsabilidad social
- ✓ Comunicación efectiva
- ✓ Trabajo colaborativo

V. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Conocer la teoría microeconómica que sustenta la elección y preferencias de bienes heterogéneos.
2. Desarrollar modelamiento econométrico para obtener los precios hedónicos desde fuentes secundarias de precios
3. Especificar modelos empíricos para definir y estimar índices de precios espaciales y temporales.

VI. ÁREAS TEMÁTICAS

1. Teoría de Mercados Hedónicos (Obligatorio)

- a. Introducción.
- b. Los bienes diferenciados
- c. La función de precios hedónicos.
- d. El proceso de elección del consumidor.
- e. El proceso de elección de la firma.
- f. Equilibrio en el mercado hedónico.



2. Medidas de bienestar en mercados hedónicos (Obligatorio)

- a. Introducción
- b. Efectos de cambios ambientales o de amenidades
- c. Midiendo los cambios de bienestar
- d. Cambios en el bienestar de los consumidores
- e. Cambios en el bienestar de las firmas
- f. Combinando los cambios en el bienestar desde una perspectiva de equilibrio general

3. Análisis de Demanda utilizando datos de mercados hedónicos (Obligatorio)

- a. Introducción.
- b. La función marginal de puja.
- c. La identificación de la función marginal de puja en múltiples mercados.
- d. Función marginal de puja y curvas de demanda con funciones lineales de precios hedónicos.
- e. Función marginal de puja y curvas de demanda con funciones no lineales de precios hedónicos.

4. Aplicaciones Econométricas de Métodos Hedónicos (Opcional)

- a. Estimación sistemas de demanda para mercados de vivienda
- b. Valorización hedónico de bienes ambientales.
- c. Construcción de índices de precios para bienes diferenciados

VII. ORIENTACIONES METODOLÓGICAS

1. Realizar exposiciones de diversos artículos tanto individual como grupal durante el desarrollo del curso.
2. Utilizar software Stata para replicar resultados de artículos clásicos sobre precios hedónicos.
3. Realizar una revisión crítica de un artículos en formato de revisor de una revista científica.

VIII. ORIENTACIONES Y CRITERIOS PARA LA EVALUACIÓN

1. Este curso tiene asistencia obligatoria.
2. La nota mínima de aprobación es 4,0 (cuatro coma cero).
3. La evaluación del curso consistirá en exposiciones (30%), proyecto de investigación (40%) y reporte crítico (30%)

IX. RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS

Bibliografía básica

- Rosen, S. (1974). Hedonic prices and implicit markets: product differentiation in pure competition. *Journal of Political Economy*, 82(1), 34–55. <http://doi.org/10.1086/260169>



- Day, B.H., 2001. The theory of hedonic markets; Obtaining welfare measures for changes in environmental quality using hedonic market data. Report for the EU Working Group on Noise.

Artículos empíricos a discutir

- Palmquist (1984). "Estimating the Demand for the Characteristics of Housing." *Review of Economics and Statistics*. 66(3):394-404.
- Parsons (1992). "The Effect of Coastal Land Use Restrictions on Housing Prices: A Repeat Sales Analysis." *Journal of Environmental Economics and Management*. 22:25-37.
- Chay and Greenstone (2005). "Does Air Quality Matter? Evidence from the Housing Market." *Journal of Political Economy*. 113(2):376-424.
- Davis (2004). "The Effect of Health Risk on Housing Values: Evidence from a Cancer Cluster." *American Economic Review*. 94(5):1693-1704.
- Linden and Rockoff (2008). "Estimates of the Impact of Crime Risk on Property Values from Megan's Laws." *American Economic Review*. 98(3):1103-1127.
- Pope (2008). "Fear of Crime and Housing Prices: Household Reactions to Sex Offender Registries." *Journal of Urban Economics*. 64(3):601-614.
- Black (1999). "Do Better Schools Matter? Parental Valuation of Elementary Education." *Quarterly Journal of Economics*. 114(2):577-99.
- Greenstone and Gallagher (2008). "Does Hazardous Waste Matter? Evidence From the Housing Market and the Superfund Program." *Quarterly Journal of Economics*. 123(3):951-1003.
- Wu, W., & Dong, G. (2013). Valuing the "green" amenities in a spatial context. *Journal of Regional Science*, 54(4), 569–585. <http://doi.org/10.1111/jors.12099>
- Gamper-Rabindran and Timmins (2011). "Does Cleanup of Hazardous Waste Sites Raise Housing Values? Evidence of Spatially Localized Benefits." Forthcoming in *Journal of Environmental Economics and Management*.
- Davis (2010). "The Effects of Power Plants on Local Housing Values and Rents." Forthcoming in *Review of Economics and Statistics*.
- Bajari, Cooley, Kim and Timmins (2012). "A Theory-Based Approach to Hedonic Price Regressions with Time-Varying Unobserved Product Attributes: The Price of Pollution." *American Economic Review*. 102(5):1898-1926. Kling, Jeffrey R. Interpreting Instrumental Variables Estimates of the Return to Schooling. *Journal of Business and Economic Statistics* 19 (July 2001): 358-364.
- Ashenfelter, Orley and Alan Krueger. Estimates of the Economic Returns to Schooling from a New Sample of Twins. *American Economic Review* 84 (December 1994): 1157-1173.
- Ashenfelter, Orley and Cecilia Rouse. Income, Schooling and Ability: Evidence from a New Sample of Identical Twins. *Quarterly Journal of Economics* 113 (February 1998): 253-284.
- Bound, John and Gary Solon. Double Trouble: On the Value of Twins-Based Estimation of the Returns to Schooling. *Economics of Education Review* 18 (April 1999): 169-182.
- Flore-Lagunes, Alfonso and Audrey Light. Interpreting Degree Effects in the Return to



- Education. *Journal of Human Resources* 45 (Spring 2010): 439-467.
- Hungerford, Thomas and Gary Solon. Sheepskin Effects in the Return to Education. *Review of Economics and Statistics* 69 (February 1987): 175-77.
 - Jaeger, David A. and Marianne E. Page. "Degrees Matter: New Evidence on Sheepskin Effects in the Return to Education". *Review of Economics and Statistics* 78 (November 1996): 733-740.
 - Weiss, Andrew. Human Capital vs. Signalling Explanations of Wages. *Journal of Economic Perspectives* 9. (Fall 1995): 133-154.
 - Betts, Julian R. Does School Quality Matter? Evidence from the National Longitudinal Survey of Youth. *Review of Economics and Statistics* 77 (May 1995):231-250.
 - Card, David and Alan B. Krueger. Labor Market Effects of School Quality: Theory and Evidence.1996.
 - Moretti, Enrico. 2004. "Estimating the Social Return to Higher Education: Evidence From Longitudinal and Repeated Cross-Sectional Data". *Journal of Econometrics* 121 (No 1-2, 175-212).
 - Beeson, P.E., and R.W. Eberts. 1989. Identifying productivity and amenity effects in interurban wage differentials. *Review of Economics and Statistics* 71 (3): 443-452.
 - Beeson, P. 1991. Amenities and Regional Differences in Return to Worker Characteristics. *Journal of Urban Economics* 30: 224-41.
 - Blackburn, M., and Neumark, D. 1995. Are OLS Estimates of the Return to Schooling Biased Downward? Another Look. *Review of Economics and Statistics* 77, 217-230.
 - Clark, David E., William E. Herrin, Thomas A. Knapp, and Nancy E. White. 2003. "Migration and Implicit Amenity Markets: Does Incomplete Compensation Matter?" *Journal of Economic Geography* 3 (3): 289-307.
 - Gabriel, S.A., and S.S. Rosenthal. 1999. Location and the effects of demographic traits on earnings. *Regional Science and Urban Economics*, 29: 445-461.
 - Roback, J. 1982. Wages, rents, and the quality of life. *Journal of Political Economy* 90: 1257-1278.