



| I. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA    |  |                   |
|---------------------------------------|--|-------------------|
| Carrera                               | Magister en Economía Aplicada con Mención en Estudios Regionales |                   |
| Unidad Responsable                    | Departamento de Economía   |                   |
| Nombre de la Asignatura               | Crecimiento y Desarrollo   |                   |
| Código                                |  |                   |
| Semestre en la Malla                  | Primer Semestre  |                   |
| Créditos SCT – Chile                  | 6  |                   |
| Ciclo de Formación                    | Básico   | NO APLICA         |
|                                       | Profesional  | NO APLICA         |
| Tipo de Asignatura                    | Obligatoria  | X                 |
|                                       | Electiva   |                   |
| Clasificación de Área de Conocimiento | Área   | Ciencia Sociales  |
|                                       | Sub área   | Economía          |
| Requisitos                            | Pre requisitos   |                   |
|                                       | Requisitos   | Economía Regional |

| II. ORGANIZACIÓN SEMESTRAL                      |                     |    |
|---|---------------------|----|
| Horas Dedicación Semanal<br><i>Cronológicas</i> | Docencia directa    | 3  |
|   | Trabajo autónomo    | 6  |
|   | <b>TOTAL</b>        | 9  |
| Detalles Horas Directas<br><i>Cronológicas</i>  | Cátedra             | 55 |
|   | Ayudantía           |    |
|   | Laboratorio         |    |
|   | Taller              |    |
|   | Terreno             |    |
|   | Experiencia clínica |    |
|   | Supervisión         |    |
|   | <b>TOTAL</b>        | 55 |

| III. APORTE AL PERFIL DE EGRESO   |
|---|
| El curso contribuye al Dominio I del perfil de egreso, "Manejo Disciplinar". Al finalizar el curso, el estudiante será capaz de comprender los conceptos teóricos y temáticas abordadas por la teoría del crecimiento económico, así como por las diferentes críticas vertidas sobre esta teoría y que posteriormente dan lugar al desarrollo de la teoría del desarrollo económico. En concreto, los |



estudiantes podrán tener una visión específica sobre cuáles son los diferentes elementos que han caracterizado la capacidad de desarrollo de los países, a nivel económico, político e institucional.

#### IV. COMPETENCIAS

Las competencias son las siguientes:

C1: Aplicar la teoría económica de manera crítica en la resolución de problemas, que generen valor en instituciones académicas, gubernamentales y profesionales.

C2: Aplicar los estudios regionales de manera crítica en la resolución de problemas, que generen valor en instituciones académicas, gubernamentales y profesionales.

Las competencias C1 y C2 contribuyen a los *Saber ser*:

- ✓ Razonamiento Crítico
- ✓ Aprendizaje autónomo
- ✓ Capacidad de Análisis

#### V. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Dominar los conceptos básicos para la adecuada comprensión de los principales problemas, hechos y retos que plantea el crecimiento y el desarrollo a nivel mundial.
2. Estimar los principales modelos de crecimiento neo-clásicos.
3. Distinguir la diferencia entre crecimiento y desarrollo.
4. Explicar la diferente problemática que se plantea en los países desarrollados frente a las economías en desarrollo y emergentes.
5. Analizar los principales datos que ofrecen las estadísticas económicas internacionales relativas al crecimiento/desarrollo económico y a sus factores determinantes

#### VI. ÁREAS TEMÁTICAS

- 1. EL modelo Neoclásico de Crecimiento. Tasa de ahorro exógena.**
  - a. El modelo de Solow
  - b. Crecimiento en el Estado Estacionario y dinámica de transición.
  - c. La Regla de Oro.
  - d. Capital Humano en el modelo de Solow.
  
- 2. EL modelo Neoclásico de Crecimiento. Tasa de ahorro endógena.**
  - a. Modelo de Ramsey-Cass-Koopmans Limites y Continuidad
  - b. Gobierno e impuestos en el modelo de crecimiento óptimo. El problema del gobierno vs. El problema del planificador



### **3. Críticas al modelo de crecimiento.**

- a. Convergencia incondicional
- b. Convergencia condicional

### **4. Tópicos de Desarrollo Económico.**

- a. Midiendo la pobreza
- b. ¿Afecta el crecimiento a la pobreza?
- c. Desigualdad como tendencia global
- d. Comercio internacional y desarrollo económico

### **5. Desarrollo Económico**

- a. Origen del desarrollo como concepto
- b. El enfoque de capacidades (Amartya Sen).
- c. Medición del desarrollo
- d. Teorías clásicas del desarrollo.
- e. Nuevas teorías del desarrollo.

## **VII. ORIENTACIONES METODOLÓGICAS**

1. Incorporar lecturas y revisión de material previo a las clases presenciales, para utilizar como base de trabajo en el desarrollo de la clase.
2. La dinámica del curso debe establecerse a través de casos reales o ficticios, que permitan la discusión.
3. Integrar exposiciones orales y escritas en idioma inglés/español. o discusiones grupales en la que todos los estudiantes expongan sus ideas.

## **VIII. ORIENTACIONES Y CRITERIOS PARA LA EVALUACIÓN**

1. Este curso tiene asistencia obligatoria
2. La nota mínima de aprobación es 4,0 (cuatro coma cero)
3. La evaluación del curso consistirá en una prueba parcial (30%), examen final (40%) y trabajos (30%)

## **IX. RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS**

### **Bibliografía mínima**

- Barro, Robert J., and Xavier Sala-i-Martin. 2004. *Economic Growth*, 2nd Edition. The MIT Press, Massachusetts (US).
- Cypher, J. and Dietz, J. (2004). *The Process of Economic Development*. Routledge, New



York.

- Ray, Debraj. 2002. *Economía del Desarrollo*. Antoni Bosch Editorial, Barcelona.
- Sen, Amartya. 1999. *Development as Freedom*. Anchor Books, New York.

#### **Bibliografía Complementaria**

- Blomstrom, Magnus and Hetne Bjorn (1990). *La teoría del desarrollo en transición*". Fondo de Cultura Económica, México.
- Cardoso, Henrique and Faletto, Enzo (1969). *Dependencia y Desarrollo en América Latina*. Siglo Veintiuno Editores, Argentina.
- Todaro, Michael, and Stephen Smith. 2012. *Economic Development, 11<sup>th</sup> Edition*. Pearson, Boston.