



I. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA		
Carrera	Doctorado en Economía Aplicada con Mención en Estudios Regionales	
Unidad Responsable	Economía	
Nombre de la Asignatura	Enfoques territoriales en la distribución de ingreso y pobreza	
Código		
Semestre en la Malla	Tercer, cuarto ó quinto semestre	
Créditos SCT – Chile	6	
Ciclo de Formación	Básico	NO APLICA
	Profesional	NO APLICA
Tipo de Asignatura	Obligatoria	
	Electiva	X
Clasificación de Área de Conocimiento	Área	Ciencias sociales
	Sub área	Economía y negocios
Requisitos	Pre requisitos	Microeconomía y Econometría
	Requisitos	

II. ORGANIZACIÓN SEMESTRAL		
Horas Dedicación Semanal <i>Cronológicas</i>	Docencia directa	3
	Trabajo autónomo	4
	TOTAL	7
Detalles Horas Directas <i>Cronológicas</i>	Cátedra	3
	Ayudantía	
	Laboratorio	
	Taller	
	Terreno	
	Experiencia clínica	
	Supervisión	
	TOTAL	3



III. APOORTE AL PERFIL DE EGRESO

El curso contribuye a los dominios II y III del perfil de egreso sobre investigación y políticas públicas. Este curso permitirá al estudiante comprender las dimensiones espaciales en economía del desarrollo. Al final del ramo, el estudiante conocerá los métodos aplicados para estimar cambios en pobreza y desigualdad, el concepto de trampas de pobreza, y el uso de datos espaciales socioeconómicos. Se analizarán estudios de caso aplicados a Latinoamérica y otros países y se introducirá la metodología de las estimaciones de áreas pequeñas (SAE).

IV. COMPETENCIAS

Las competencias son las siguientes:

C3: Diseñar una investigación científica en el contexto de la economía y los estudios regionales.

C4: Desarrollar Investigación científica con enfoque multidisciplinario, que resuelva problemas en el contexto de la economía y los estudios regionales, ampliando las fronteras del conocimiento con aporte teórico original.

C5: Comunicar los resultados, fundamentos y razones que sustentan la investigación científica, a públicos especializados y no especializados.

C6: Diseñar políticas públicas en base a conocimientos teóricos, empíricos y metodológicos, que generen valor a nivel nacional, regional y local.

C7: Evaluar el proceso de formulación y aplicación de políticas públicas desde el punto de vista económico, social y geográfico, considerando la relación del sector público y privado en la economía.

Las competencias C3, C4, C5, C6 Y C7 contribuyen a los Saber ser:

- ✓ Razonamiento Crítico
- ✓ Aprendizaje autónomo
- ✓ Capacidad de Análisis
- ✓ Capacidad de Síntesis
- ✓ Rigurosidad científica
- ✓ Responsabilidad ética y valórica
- ✓ Responsabilidad social
- ✓ Comunicación efectiva
- ✓ Trabajo colaborativo

V. RESULTADOS DE APRENDIZAJE



1. Replicar una estimación de áreas pequeñas para países en desarrollo.
2. Identificar el concepto de trampas de pobreza espaciales
3. Deducir las limitaciones de los datos socioeconómicos de desarrollo y proponer alternativas viables para su uso en investigación y políticas públicas
4. Analizar diferencias y similitudes entre las dinámicas de pobreza entre distintos países usando.
5. Explicar el rol de los vínculos urbano-rurales en la superación de la pobreza.

VI. ÁREAS TEMÁTICAS

- 1) Introducción
 - a. Pobreza y Desigualdad en el espacio geográfico.
 - b. Trampas de Pobreza espacial
- 2) Medición de la pobreza espacial
 - a. Representatividad nacional y regional en los datos
 - b. Método de estimación de áreas pequeñas
 - c. Dinámicas de pobreza en América Latina
- 3) Causas y consecuencias de las trampas de pobreza espaciales
 - a. Desigualdad, vulnerabilidad y polarización espacial.
 - b. Vínculos urbano-rurales y su rol en la superación de la pobreza
 - c. Convergencia

VII. ORIENTACIONES METODOLÓGICAS

1. La metodología a desarrollar en este curso debe generar conciencia de los temas espaciales en economía del desarrollo.
2. La metodología genera instancias de presentación oral y discusión en grupo sobre pobreza y desigualdad en el espacio geográfico.
3. La metodología promueve el debate sobre las metodologías más usadas.
4. La metodología se basa en el trabajo autónomo y la formulación de un proyecto original de investigación.

VIII. ORIENTACIONES Y CRITERIOS PARA LA EVALUACIÓN

- Este curso tiene asistencia obligatoria.
- La evaluación consiste en: Exposiciones de documentos (40%), Resúmenes de documentos (10%), Participación en clase (10%) y un Proyecto de investigación personal (40%).

IX. RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS



Bibliografía básica

- Partridge, M. D., & Rickman, D. S. (2006). The geography of American poverty: is there a need for place-based policies?. WE Upjohn Institute.
- Satterthwaite, D., & Tacoli, C. (2003). The urban part of rural development: the role of small and intermediate urban centres in rural and regional development and poverty reduction (No. 9). IIED.

Bibliografía recomendada

- Berdegú, J. A., Carriazo, F., Jara, B., Modrego, F., & Soloaga, I. (2015). Cities, Territories, and Inclusive Growth: Unraveling Urban–Rural Linkages in Chile, Colombia, and Mexico. *World Development*, 73, 56-71.
- Carter, M. R., & Barrett, C. B. (2006). The economics of poverty traps and persistent poverty: An asset-based approach. *The Journal of Development Studies*, 42(2), 178-199.
- Carter, M. R., Little, P. D., Mogues, T., & Negatu, W. (2007). Poverty traps and natural disasters in Ethiopia and Honduras. *World development*, 35(5), 835-856.
- Christiaensen, L., Weerdt, J., & Todo, Y. (2013). Urbanization and poverty reduction: the role of rural diversification and secondary towns¹. *Agricultural Economics*, 44(4-5), 435-447.
- Christiaensen, L., & Todo, Y. (2014). Poverty reduction during the rural–urban transformation—the role of the missing middle. *World Development*, 63, 43-58.
- De Vreyer, P., Herrera, J., & Mesplé-Soms, S. (2009). Consumption growth and spatial poverty traps: an analysis of the effect of social services and community infrastructures on living standards in rural Peru. *Poverty, Inequality, and Policy in Latin America*, 129-155.
- Elbers, C., Lanjouw, J. O., & Lanjouw, P. (2003). Micro–level estimation of poverty and inequality. *Econometrica*, 71(1), 355-364.
- Jalan, J., & Ravallion, M. (2002). Geographic poverty traps? A micro model of consumption growth in rural China. *Journal of applied econometrics*, 17(4), 329-346.
- Modrego, F., & Berdegú, J. A. (2015). A large-scale mapping of territorial development dynamics in Latin America. *World Development*, 73, 11-31.
- Paredes, D., Iturra, V., & Lufin, M. (2014). A spatial decomposition of income inequality in Chile. *Regional Studies*, 1-19.
- Partridge, M. D., & Rickman, D. S. (2008). Distance From Urban Agglomeration Economies And Rural Poverty*. *Journal of Regional Science*, 48(2), 285-310.