

I. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA		
<b>Carrera</b>	Doctorado en Economía Aplicada con Mención en Estudios Regionales	
<b>Unidad Responsable</b>	Departamento de Economía	
<b>Nombre de la Asignatura</b>	Economía de los Recursos Naturales y Sustentabilidad	
<b>Código</b>		
<b>Semestre en la Malla</b>	Tercer, cuarto o quinto semestre	
<b>Créditos SCT - Chile</b>	6	
<b>Ciclo de Formación</b>	Básico	NO APLICA
	Profesional	NO APLICA
<b>Tipo de Asignatura</b>	Obligatoria	
	Electiva	X
<b>Clasificación de Área de Conocimiento</b>	Área	Ciencias Sociales
	Sub área	Economía
<b>Requisitos</b>	Pre requisitos	
	Requisitos	

II. ORGANIZACIÓN SEMESTRAL		
<b>Horas Dedicación Semanal</b> <i>Cronológicas</i>	Docencia directa	3
	Trabajo autónomo	4
	<b>TOTAL</b>	7
<b>Detalles Horas Directas</b> <i>Cronológicas</i>	Cátedra	3
	Ayudantía	
	Laboratorio	
	Taller	
	Terreno	
	Experiencia clínica	
	Supervisión	
<b>TOTAL</b>	3	

III. APOORTE AL PERFIL DE EGRESO
El curso contribuye a los Dominios I y III del perfil de egreso: “Manejo Disciplinar” y “Políticas Públicas”. Al finalizar el curso, el estudiante será capaz de diferenciar los principales enfoques relacionados con la economía aplicada la gestión de los recursos naturales, además de las principales tendencias relacionadas con la sustentabilidad y los desafíos ambientales contemporáneos. El estudiante será capaz de analizar la literatura

científica asociada a las problemáticas ambientales desde la perspectiva socioeconómica, caracterizando las metodologías aplicadas. Además, será capaz de proponer estudios aplicados en dichas temáticas, seleccionando adecuadamente herramientas económicas para su exploración.

#### IV. COMPETENCIAS

Las Competencias son las siguientes:

C1: Aplicar la teoría económica de manera crítica en la resolución de problemas, que generen valor en instituciones académicas, gubernamentales y profesionales.

C2: Aplicar los estudios regionales de manera crítica en la resolución de problemas, que generen valor en instituciones académicas, gubernamentales y profesionales.

C6: Diseñar políticas públicas en base a conocimientos teóricos, empíricos y metodológicos, que generen valor a nivel nacional, regional y local.

Las competencias C1, C2 y C6 contribuyen a los siguientes saber ser:

- ✓ Razonamiento crítico
- ✓ Aprendizaje autónomo
- ✓ Capacidad de Análisis
- ✓ Trabajo colaborativo
- ✓ Responsabilidad ética y valórica
- ✓ Responsabilidad social

#### V. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Analizar el concepto de desarrollo sustentable y los desafíos ambientales contemporáneos.
2. Identificar los principales enfoques en el área de la economía aplicada a la gestión de los recursos naturales.
3. Analizar la implementación de las políticas ambientales a diferentes niveles (internacional, nacional, regional y local).
4. Plantear estudios en el área relevantes para las políticas públicas, considerando la selección de metodologías adecuadas para su implementación.



## VI. ÁREAS TEMÁTICAS

1. INTRODUCCIÓN
  - 1.1 Desafíos ambientales contemporáneos
  - 1.2 Concepto, tipología y funciones de los recursos naturales
  - 1.3 El pensamiento económico y los recursos naturales
  - 1.4 Interpretación económica del desarrollo sostenible
2. RECURSOS NO RENOVABLES
  - 2.2 El principio fundamental de Hotelling
  - 2.3 Costo del usuario
  - 2.3 Senderos óptimos de extracción y precios.
  - 2.4 Agotamiento de los recursos
3. MEDIDAS DE LA ESCASEZ DE RECURSOS
  - 3.1 Medidas físicas y económicas de escasez
  - 3.2 Evidencia empírica
4. RECURSOS RENOVABLES
  - 4.1 Modelos biológicos
  - 4.2 Modelos económicos
  - 4.3 Modelos bioeconómicos
  - 4.4 Modelos dinámicos
5. MÉTODOS FRECUENTES DE VALORACIÓN DEL AMBIENTE
  - 5.1 Método del costo de viaje
  - 5.2 Precios hedónicos
  - 5.3 Valoración contingente
6. POLÍTICAS DE MANEJO DE RECURSOS NATURALES
  - 5.1 Objetivos de políticas
  - 5.2 Instrumentos de gestión de recursos naturales
  - 5.3 Política ambientales internacionales, nacionales y subnacionales

## VII. ORIENTACIONES METODOLÓGICAS

1. La metodología de este curso contempla la combinación de clases expositivas teóricas, presentaciones y discusión de artículos y ejercicios prácticos.
2. La metodología genera instancias de presentación oral y discusión en grupo sobre trabajos teóricos y empíricos en el ámbito del curso.
3. La metodología promueve el debate sobre los aportes teóricos y empíricos de los

trabajos de referencia en la disciplina.

4. La metodología utiliza un trabajo escrito o propuesta preliminar de investigación que busca sintetizar y aplicar los conocimientos del curso.

## VIII. ORIENTACIONES Y CRITERIOS PARA LA EVALUACIÓN

La evaluación del curso se basa en tres tipos de trabajos:

- 30% Prueba escrita y controles
- 30% Exposiciones, presentaciones de artículos
- 40% Propuesta de investigación

## IX. RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS

### **Bibliografía Mínima**

- AZQUETA D. 2007. Introducción a la Economía Ambiental. Mc GRAW HILL.
- KOLSTAD C. 1999. Environmental Economics. Mc GRAW HILL.
- PEARCE D. y TURNER R. 1995. Economía de los Recursos Naturales y del Medio Ambiente. Colegio de Economistas de Madrid. Celeste Ediciones.
- TIETENBERG T. 1999. Environmental and Resource Economic. Book News Inc.

### **Bibliografía Complementaria**

- ROMERO, C. 1994. Economía de los Recursos Ambientales y Naturales. Editorial ALIANZA.
- STERNER, T. 2007. Instrumentos de Política Económica para el Manejo del Ambiente y los Recursos Naturales. CATIE.
- VÁSQUEZ F., CERDA A. Y ORREGO S. 2007. Valoración Económica del Ambiente. Thomson Learning.

### **Otros Documentos de Interés**

- CENTRO DE ANALISIS DE POLITICAS PÚBLICAS- UCHILE. 2016. Estado del Medioambiente en Chile, Informe País.
- S.S. FRANCISCO. 2015. LAUDATO SI Carta Encíclica sobre el Cuidado de la Casa Común.
- OECD. 2016. Environmental Performance Reviews: Chile 2016.