



I. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA		
Carrera	Doctorado en Economía Aplicada con Mención en Estudios Regionales	
Unidad Responsable	Departamento de Economía	
Nombre de la Asignatura	Políticas Públicas Regionales y Urbanas II	
Código		
Semestre en la Malla	Cuarto semestre	
Créditos SCT – Chile	6	
Ciclo de Formación	Básico	NO APLICA
	Profesional	NO APLICA
Tipo de Asignatura	Obligatoria	X
	Electiva	
Clasificación de Área de Conocimiento	Área	Ciencias Sociales
	Sub área	Econometría.
Requisitos	Pre requisitos	Políticas Públicas Regionales y Urbanas I, Econometría Aplicada
	Requisitos	

II. ORGANIZACIÓN SEMESTRAL		
Horas Dedicación Semanal <i>Cronológicas</i>	Docencia directa	3
	Trabajo autónomo	4
	TOTAL	7
Detalles Horas Directas <i>Cronológicas</i>	Cátedra	3
	Ayudantía	
	Laboratorio	
	Taller	
	Terreno	
	Experiencia clínica	
	Supervisión	
	TOTAL	3



III. APOORTE AL PERFIL DE EGRESO

El curso contribuye al Dominio II del perfil de egreso, “Investigación”, y al Dominio III, “Políticas Públicas”. Al finalizar el curso, el estudiante será capaz de comprender y medir efectos causales en ciencias sociales, con especial énfasis en el análisis económico regional.

IV. COMPETENCIAS

Las competencias son las siguientes:

- C1: Aplicar la teoría económica de manera crítica en la resolución de problemas, que generen valor en instituciones académicas, gubernamentales y profesionales.
- C2: Aplicar los estudios regionales de manera crítica en la resolución de problemas, que generen valor en instituciones académicas, gubernamentales y profesionales.
- C3: Diseñar una investigación científica en el contexto de la economía y los estudios regionales.
- C4: Desarrollar Investigación científica con enfoque multidisciplinario, que resuelva problemas en el contexto de la economía y los estudios regionales, ampliando las fronteras del conocimiento con aporte teórico original.
- C5: Comunicar los resultados, fundamentos y razones que sustentan la investigación científica, a públicos especializados y no especializados.
- C6: Diseñar políticas públicas en base a conocimientos teóricos, empíricos y metodológicos, que generen valor a nivel nacional, regional y local.
- C7: Evaluar el proceso de formulación y aplicación de políticas públicas desde el punto de vista económico, social y geográfico, considerando la relación del sector público y privado en la economía.

Las competencias C1, C2, C3, C4, C5, C6 Y C7 contribuyen a los *Saber ser*:

- ✓ Razonamiento Crítico
- ✓ Aprendizaje autónomo
- ✓ Capacidad de Análisis
- ✓ Capacidad de Síntesis
- ✓ Rigurosidad científica
- ✓ Responsabilidad ética y valórica
- ✓ Responsabilidad social
- ✓ Comunicación efectiva
- ✓ Trabajo colaborativo



V. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Derivar los principales estimadores econométricos utilizados para estimar efectos causales de las políticas públicas..
2. Identificar y aplicar los métodos econométricos de evaluación de impacto adecuados para dar respuesta a los problemas que aparecen en el estudio empírico de algunos datos económicos.
3. Utilizar un programa estadístico para llevar a cabo una estimación econométrica para la evaluación de impacto.

VI. ÁREAS TEMÁTICAS

1. El modelo contrafactual
 - a. Análisis causal en las ciencias sociales
 - b. Datos observacionales versus experimentos aleatorios
 - c. Identificación e inferencia
 - d. Gráficos causales
2. Econometría de evaluación de impacto
3. Estados causales y datos perdidos
 - a. Grupo tratamiento versus grupo control
 - b. Efecto Tratamiento Promedio
 - c. Supuesto SUTVA
4. Estimando efectos causales a través de modelos condicionados
 - a. Identificación y endogeneidad
 - b. Identificación a través de la esperanza condicional
5. Modelos de matching
 - a. Matching versus la estratificación
 - b. Algoritmo de Matching
 - c. Problemas prácticos de matching
6. Diferencias en Diferencias
7. Regresión discontinua

VII. ORIENTACIONES METODOLÓGICAS

1. Realizar exposiciones de diversos artículos tanto individual como grupal durante el desarrollo del curso.
2. Utilizar software Stata para estimar efectos causales
3. Realizar una revisión crítica de artículos en formato de revisor de una revista científica.
4. Estimar una evaluación de impacto usando datos de política regional en Chile.



VIII. ORIENTACIONES Y CRITERIOS PARA LA EVALUACIÓN

1. Este curso tiene asistencia obligatoria.
2. La nota mínima de aprobación es 4,0 (cuatro coma cero).
3. La evaluación del curso consistirá en exposiciones (30%), proyecto de investigación (40%) y reporte crítico (30%)

IX. RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS

Bibliografía mínima

- Khandker, Koolwal and Samad, Handbook on Impact Evaluation Quantitative Methods and Practices.
- Morga and Winship, Conterfactuals and Causal Inference.
- Guo and Fraser, Propensity Score Analysis Statistical Methods and Applications.