



I. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA		
Carrera	Doctorado en Economía Aplicada con Mención en Estudios Regionales	
Unidad Responsable	Departamento de Economía	
Nombre de la Asignatura	Métodos de Análisis Regional	
Código		
Semestre en la Malla	Segundo Semestre	
Créditos SCT – Chile	6	
Ciclo de Formación	Básico	NO APLICA
	Profesional	NO APLICA
Tipo de Asignatura	Obligatoria	X
	Electiva	
Clasificación de Área de Conocimiento	Área	Ciencia Sociales
	Sub área	Geografía Social y Económica
Requisitos	Pre requisitos	Métodos Cuantitativos
	Requisitos	Políticas Públicas, Urbanas y Regionales I

II. ORGANIZACIÓN SEMESTRAL		
Horas Dedicación Semanal <i>Cronológicas</i>	Docencia directa	3
	Trabajo autónomo	4
	<b>TOTAL</b>	7
Detalles Horas Directas <i>Cronológicas</i>	Cátedra	3
	Ayudantía	
	Laboratorio	
	Taller	
	Terreno	
	Experiencia clínica	
	Supervisión	
<b>TOTAL</b>	3	

III. APOORTE AL PERFIL DE EGRESO
El curso contribuye al Dominio I del perfil de egreso, “Manejo Disciplinar”, y al Dominio II “Investigación”. Al finalizar el curso, el estudiante será capaz de comprender, aplicar y profundizar los métodos más usados en la Ciencia Regional y estudios regionales, tales con el



análisis de la estructura económica regional, matriz insumo-producto, entre otros modelos. El estudiante será capaz de elegir la metodología más apropiada para un proyecto de investigación original, además de aprender a implementar a nivel básico los ejemplos vistos en clase.

#### IV. COMPETENCIAS

Las competencias son las siguientes:

C1: Aplicar la teoría económica de manera crítica en la resolución de problemas, que generen valor en instituciones académicas, gubernamentales y profesionales.

C2: Aplicar los estudios regionales de manera crítica en la resolución de problemas, que generen valor en instituciones académicas, gubernamentales y profesionales.

C3: Diseñar una investigación científica en el contexto de la economía y los estudios regionales.

C4: Desarrollar Investigación científica con enfoque multidisciplinario, que resuelva problemas en el contexto de la economía y los estudios regionales, ampliando las fronteras del conocimiento con aporte teórico original.

C5: Comunicar los resultados, fundamentos y razones que sustentan la investigación científica, a públicos especializados y no especializados.

Las competencias C1, C2, C3, C4 y C5 contribuyen a los Saber ser:

- ✓ Razonamiento Crítico
- ✓ Aprendizaje autónomo
- ✓ Capacidad de Análisis
- ✓ Capacidad de Síntesis
- ✓ Rigurosidad científica
- ✓ Responsabilidad ética y valórica
- ✓ Responsabilidad social
- ✓ Comunicación efectiva
- ✓ Trabajo colaborativo

#### V. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Llevar a cabo un análisis shift-share.
2. Enumerar las técnicas básicas para el análisis regional.
3. Explicar las técnicas básicas para el análisis regional.
4. Implementar un análisis utilizando input-output análisis.

#### VI. ÁREAS TEMÁTICAS

1. Introducción a la Ciencia Regional y los estudios regionales.



2. Exploración inicial de la estructura económica : Shift-Share Analysis.
3. Modelos simples de dos sectores: Modelos de base económica y modelos demoeconómicos.
4. Modelos de múltiples sectores: Modelos de Insumo -Producto y sus variantes.
  - a. Sistemas de contabilidad y multiplicadores
  - b. Sistemas de gasto lineal, análisis de demanda y tratamiento de consumo y hogares
  - c. Ajuste y actualización de coeficientes
  - d. Modelos regionales e inter-regionales: Retroalimentación inter-regional
  - e. Métodos basados en encuestas y no basados en encuestas
  - f. Aplicaciones de los modelos
5. Modelos de matrices de contabilidad social y aplicaciones a la planificación del desarrollo.
6. Modelos Econo-Demográficos.
7. Modelos Regionales y Multiregionales con componentes econométricos
8. Modelos Gravitacionales y de entropía.
9. Modelos de Redes Sociales.
10. Modelos de Demográficos Multiregionales.
11. Modelos de múltiples niveles: De la Región al Vecindario

#### VII. ORIENTACIONES METODOLÓGICAS

1. Trabajos prácticos colaborativos para la búsqueda, recopilación y análisis de datos e información, para la resolución de problemas.
2. Se recomienda complementar los contenidos con artículos aplicados.
3. Integrar exposiciones orales y escritas en idioma inglés/español. o discusiones grupales en la que todos los estudiantes expongan sus ideas.
4. Integrar tecnologías específicas (software) que faciliten la consecución de los resultados de aprendizajes. Se recomienda utilizar un software para los métodos revisados en clases.

#### VIII. ORIENTACIONES Y CRITERIOS PARA LA EVALUACIÓN

1. Este curso tiene asistencia obligatoria
2. La nota mínima de aprobación es 4,0 (cuatro coma cero)
3. La evaluación del curso consistirá en una prueba parcial (30%), examen final (40%) y trabajos (30%)

#### IX. RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS

##### **Bibliografía mínima**

- Isard, W., Azis, I. J., Drennan, M. P., Miller, R. E., Saltzman, S., & Thorbecke, E.



- (1998). *Methods of interregional and regional analysis* (Vol. 490). Aldershot: Ashgate.
- Wang, X., & Hofe, R. (2008). *Research methods in urban and regional planning*. Springer Science & Business Media.
  - Ronald E. Miller and Peter D. Blair (2009). "Input–Output Analysis Foundations and Extensions". Cambridge University Press

#### **Bibliografía Complementaria**

- Torre, A., & Wallet, F. (2015). *Regional development in rural areas: analytical tools and public policies*. Springer.
- Isard, W. (1997). *Methods of Regional Analysis: An Introduction to Regional Science*. Ashgate.