



I. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA		
Carrera	Doctorado en Economía Aplicada con Mención en Estudios Regionales	
Unidad Responsable	Departamento de Economía	
Nombre de la Asignatura	Políticas Públicas, Urbanas y Regionales I.	
Código		
Semestre en la Malla	Tercer Semestre	
Créditos SCT – Chile	6	
Ciclo de Formación	Básico	NO APLICA
	Profesional	NO APLICA
Tipo de Asignatura	Obligatoria	X
	Electiva	
Clasificación de Área de Conocimiento	Área	Ciencia Sociales
	Sub área	Economía
Requisitos	Pre requisitos	Métodos de Análisis Regional, Economía Urbana, Economía Regional.
	Requisitos	Políticas Públicas, Urbanas y Regionales II

II. ORGANIZACIÓN SEMESTRAL		
Horas Dedicación Semanal <i>Cronológicas</i>	Docencia directa	3
	Trabajo autónomo	4
	<b>TOTAL</b>	7
Detalles Horas Directas <i>Cronológicas</i>	Cátedra	3
	Ayudantía	
	Laboratorio	
	Taller	
	Terreno	
	Experiencia clínica	
	Supervisión	
<b>TOTAL</b>	3	



### III. APOORTE AL PERFIL DE EGRESO

El curso contribuye al Dominio I del perfil de egreso, "Manejo Disciplinar", al Dominio II, "Investigación", y al dominio III, "Políticas Públicas". El curso contribuye a que egresado pueda diseñar y evaluar políticas públicas de carácter regional y urbanas orientadas a generar crecimiento económico y desarrollo de territorios específicos.

### IV. COMPETENCIAS

Las competencias son las siguientes:

- C1: Aplicar la teoría económica de manera crítica en la resolución de problemas, que generen valor en instituciones académicas, gubernamentales y profesionales.
- C2: Aplicar los estudios regionales de manera crítica en la resolución de problemas, que generen valor en instituciones académicas, gubernamentales y profesionales.
- C3: Diseñar una investigación científica en el contexto de la economía y los estudios regionales.
- C4: Desarrollar Investigación científica con enfoque multidisciplinario, que resuelva problemas en el contexto de la economía y los estudios regionales, ampliando las fronteras del conocimiento con aporte teórico original.
- C5: Comunicar los resultados, fundamentos y razones que sustentan la investigación científica, a públicos especializados y no especializados.
- C6: Diseñar políticas públicas en base a conocimientos teóricos, empíricos y metodológicos, que generen valor a nivel nacional, regional y local.

Las competencias C1, C2, C3, C4, C5 Y C6 contribuyen a los *Saber ser*:

- ✓ Razonamiento Crítico
- ✓ Aprendizaje autónomo
- ✓ Capacidad de Análisis
- ✓ Capacidad de Síntesis
- ✓ Rigurosidad científica
- ✓ Responsabilidad ética y valórica
- ✓ Responsabilidad social
- ✓ Comunicación efectiva
- ✓ Trabajo colaborativo

### V. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Presentar políticas regionales y urbanas llevadas a cabo en diferentes países y lugares geográficos.
2. Analizar políticas regionales y urbanas llevadas a cabo en diferentes países y lugares geográficos.



3. Listar los elementos relevantes a ser incluidos en el proceso de evaluación de dichas estrategias.
4. Desarrollar ejercicios evaluativos de políticas y programas existentes en diferentes contextos institucionales.

## VI. ÁREAS TEMÁTICAS

1. Ingreso Regional y determinación del empleo.
  - a. Análisis de Impactos.
  - b. El enfoque Keynesiano
  - c. Aplicaciones de multiplicadores regionales.
  - d. Modelo multi-regional para la determinación de ingresos.
2. Enfoque Insumo-Producto para modelar la economía regional.
  - a. El modelo Insumo-Producto.
  - b. Aplicaciones Regionales
  - c. Nuevos Desarrollos.
3. Disparidades del crecimiento regional: Perspectivas Neo-clásicas.
  - a. Hechos estilizados.
  - b. El modelo neo-clásico de Crecimiento
  - c. Identificación de los componentes del crecimiento económico en la práctica.
  - d. Transferencia de tecnología entre regiones.
  - e. Convergencia regional en la práctica.
  - f. Extensión de los modelos neo-clásicos.
4. Modelos de base exportadora, aglomeraciones y proceso de crecimiento acumulativo
5. Intercambio interregional.
6. Migración interregional.
7. Disparidades regionales de desempleo.
8. Políticas Regionales: La experiencia Británica.
  - a. El caso para reducir las disparidades económicas regionales.
  - b. Aplicación de la política: marcos alternativos
  - c. El desarrollo histórico de la política regional en UK.
9. Instrumento para la política Regional
  - a. Instrumentos para la política micro y política regional
  - b. Control en los negocios: controles de localización o medidas pro-negocios?
  - c. Subsidios en el capital vs subsidios en la mano de obra.
  - d. Iniciativas de desarrollo económico para comunidades.
10. Desarrollo indígena: empresas pequeñas y medianas y progreso tecnológico
  - a. Políticas regionales y el sector de las PYMES.
  - b. Políticas regionales y nueva tecnología.
  - c. Distritos industriales, milieux de innovación y el proceso de aprendizaje.
11. Políticas regionales y la Union Europea.



12. Políticas regionales y devolución.
13. La evaluación de la política regional
  - a. El proceso de evaluación
  - b. Estudios agregados sobre el efecto de la política regional en la tendencia del empleo en áreas asistidas.
  - c. Estimando el efecto de la política regional en la inversión en áreas asistidas.
  - d. Política regional y inversión extranjera.
  - e. Encuestas a empresas asistidas.
  - f. Evaluación Ex-ante de iniciativas regionales utilizando el marco Costo-Beneficio.
  - g. El uso de modelos regionales a gran escala para estimar los impactos regionales de las políticas.
  - h. Evaluación de los programas de desarrollo regional.

#### VII. ORIENTACIONES METODOLÓGICAS

1. Se recomienda complementar los contenidos con artículos aplicados.
2. Clases expositivas.
3. Trabajos prácticos colaborativos para la búsqueda, recopilación y análisis de datos e información, para la resolución de problemas.
4. Incorporar lecturas y revisión de material previo a las clases presenciales, para utilizar como base de trabajo en el desarrollo de la clase.
5. La dinámica del curso debe establecerse a través de casos reales o ficticios, que permitan reflexionar conflictos, su manejo y solución.

#### VIII. ORIENTACIONES Y CRITERIOS PARA LA EVALUACIÓN

1. Este curso tiene asistencia obligatoria
2. La nota mínima de aprobación es 4,0 (cuatro coma cero)
3. La evaluación del curso consistirá en una prueba parcial (30%), examen final (40%) y trabajos (30%)

#### IX. RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS

##### **Bibliografía mínima**

- Capello, R. & P. Nijkamp (Eds.) (2009). "Handbook of Regional Growth and Development Theories". Edward Elgar Publishing Limited, Northampton, MA. USA.
- Armstrong, H. & J. Taylor (2000). "Regional Economy and Policy". Blackwell Publishers (3rd Edition), Oxford, UK

##### **Bibliografía complementaria**



- Cuadrado-Roura, J.R. & P. Aroca (Editors)(2013). "Regional Problems and Policies in Latin America", Springer.
- Coronado Guerrero, D. (1997). "El proceso de evaluación de las políticas económicas regionales: una revisión de métodos y experiencias". *Estudios Regionales*, 47, 37-81
- Fuest, C. & B. Huber (2006). "Can regional policy in a federation improve economic efficiency?". *Journal of Public Economics* 90 (2006) 499–511.
- Meyer, D. (2008). "Equity and Efficiency in Regional Policy". *Periodica Mathematica Hungarica*, 56 (1),105–119.
- Lambooy, J.G. & R.A. Boschma (2001). "Evolutionary economics and regional policy". *Annals of Regional Sciences*, 35,113-131.
- Tervo, Hannu (s/f) Ch 15 " Regional Policy lessons from Finland". School of Business and Economics, University of Jyvaskyla, Finland.
- Andersson, R. (2005). "The efficiency of Swedish regional policy". *Annals of Regional Sciences*, 39, 811-832.
- Barnier, Michel (2003). "The future of European Regional Policy". *Intereconomics*, November/December 2003, 292-294.
- Malekovic, S. & Z. Fröhlich (2005). "Croatian Regional Policy Fostering Competitiveness". *Transition Studies Review* (2005) 12 (1): 129-143.
- Van Stel, A. & K. Suddle (2008). "The impact of new firm formation on regional development in the Netherlands". *Small Business Economics*, 30, 31–47.
- Laranja, M., E. Uyarra & K. Flanagan (2008). "Policies for science, technology and innovation: Translating rationales into regional policies in a multi-level setting". *Research Policy*, 37, 823–835.
- Wren, Colin & Taylor, Jim (1999). "Industrial restructuring and regional policy". *Oxford Economic Papers*, 51, 487-516.
- Dembour, C (2008). "Competition for Business Location: A Survey". *Journal of Industry, Competition and Trade*, 8, 89–111.
- Gore, Tony & Wells, Peter (2009). "Governance and evaluation: The case of EU regional policy horizontal priorities". *Evaluation and Program Planning*, 32, 158–167.
- Shankar, Raja & Shah, Anwar (2003). "Bridging the Economic Divide Within Countries: A Scorecard on the Performance of Regional Policies in Reducing Regional Income Disparities". *World Development*, 31 (8), 1421–1441.
- Taylor, Jim & Wren, Colin (2007), "UK Regional Policy: An Evaluation". *Regional Studies*, 31 (9), 835-848.
- Buck, T. W. & Atkins, M. H. (1976). "The Impact of British Regional Policies on Employment Growth". *Oxford Economic Papers*, 28(1), 118-132.
- Moore, Barry & Rhodes, John (1973). "Evaluating the Effects of British Regional Economic Policy". *The Economic Journal*, 83 (329), 87-110.
- Ostbye, Stein (1998). "The impact of regional employment subsidies under wage bargaining". *The Annals of Regional Science*, 32, 221–235.